

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	Estadística/Matemáticas/Núcleo lógico matemático.	GRADO:	Octavo
PERÍODO	Uno	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

- Elabora tablas de distribución de frecuencias para datos agrupados calculando los parámetros requeridos para esta.
- Interpreta los datos representados en tablas y gráficas, y extrae conclusiones a partir de estas.
- Reconoce, define y determina el tipo de gráfico a utilizar según las características del conjunto de datos.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

ACTIVIDAD

1. Realiza la tabla de distribución de frecuencias teniendo en cuenta la siguiente investigación. Luego escribe tres conclusiones.

El restaurante Steakhouse, ubicado en una importante zona de negocios de una ciudad, aplica un cuestionario para conocer la opinión de sus clientes sobre el servicio, la calidad de los alimentos, las bebidas, los precios y el ambiente del restaurante.



Cada característica se valora en una escala, como se muestra a continuación:

Notable (O)

Mediano (A)

Muy bueno (V)

Bueno (G)

Malo (P).

En la tabla derecha se presentan los datos correspondientes al aspecto “calidad de los alimentos” en el restaurante.

G	O	V	G	A	O	O
V	O	P	V	O	G	G
V	A	G	O	V	P	G
O	G	A	O	V	O	A
V	O	V	G	O	V	A
A	O	O	O	G	O	V
V	O	O	G	O	O	V
O	G	V	A	G	V	A

La tabla de frecuencias a realizar deberá tener la siguiente estructura (en paréntesis se explica como hallar cada una de las cantidades)

Valoración del curso (Este es el nombre de la variable)	Frecuencia absoluta (Es la cantidad de veces que se repite cada dato)	Frecuencia absoluta acumulada (<u>Resultado</u> de la suma de la frecuencia absoluta de una clase más la frecuencia absoluta acumulada anterior)	Frecuencia relativa (Fracción cuyo numerador es la frecuencia absoluta y denominador el total de datos)	Frecuencia relativa acumulada (<u>Resultado</u> de la suma de la frecuencia relativa de una clase más la frecuencia relativa acumulada anterior)	Porcentaje (Se halla realizando la <u>división de la frecuencia relativa y multiplicando el resultado por 100</u>)

2. Analiza la siguiente situación y posteriormente responde a las preguntas.

BIBLIOGRAFIA:

Ortiz, L., Armas, R., Ramírez, M., Acosta, R., Romero, J., Gamboa, J. & Morales, D. (2013). *Los caminos del saber Matemáticas 6*. Editorial Santillana, Bogotá.

Saavedra, M. & Calambás, A. (2012). *Matemáticas grado 7*. Ministerio de Educación Nacional, Bogotá.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- Realizar completamente las actividades del plan de mejoramiento.
- Use regla, colores u otros instrumentos necesarios para mejorar la presentación del trabajo.
- La sustentación se hará posterior a la revisión del trabajo.

OBSERVACIONES:

- El trabajo deberá ser entregado en hojas de block de manera ordenada y con letra legible.
- Hacer una portada con nombres completos del estudiante, grado y grupo del mismo.
- Realice los procedimientos pertinentes en cada uno de los ejercicios.
- Si el trabajo no cumple con las anteriores condiciones, será devuelto para corregirlo.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O
EVALUACIÓN****NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

Flavio Díaz Vélez

FIRMA DEL EDUCADOR(A)**FIRMA DEL ESTUDIANTE****FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**